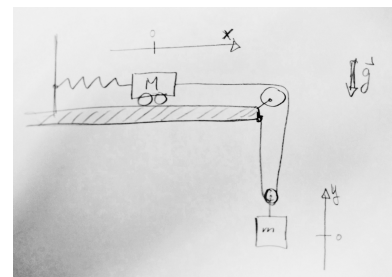


Theoretische Mechanik und mathematische Methoden

Blatt 14. Zusatzaufgaben zur Vorbereitung auf die Klausur

1. Wagen an Feder und Flaschenzug

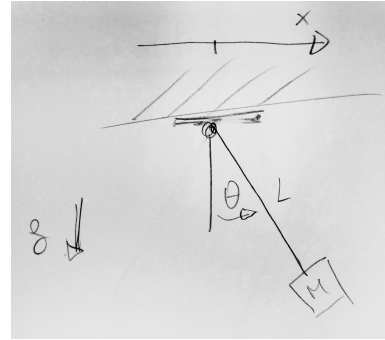
Wir betrachten einen Wagen der Masse M , der auf einem horizontalen Brett rollt. Links ist es mit einer Feder der Federkonstante k an der Wand befestigt. Rechts an einer Schnur, die zu einem Flaschenzug führt, an dem ein Gewicht der Masse m hängt. Die Position des Wagens auf dem Brett bezeichnen wir als x , wobei die Ruhelage im Ursprung $x = 0$ sein soll. Die Position des Gewichtes bezeichnen wir als y , wobei die Ruhelage im Ursprung $y = 0$ sein soll.



- Der Wagen und das Gewicht sind jeweils bewegungslos in ihrer jeweiligen Ruhelage. Um welchen Betrag ist die Feder ausgelenkt?
- Betrachten Sie nun Auslenkungen aus der Ruhelage. Welche Beziehung besteht zwischen x und y ?
- Ermitteln Sie die kinetische Energie und die potentielle Energie des Systems. Die Ausdrücke sollen nur mittels x und \dot{x} ausgedrückt werden.
- Stellen Sie die Lagrangefunktion auf und ermitteln Sie die Bewegungsgleichung des Wagens.
- Zu Beginn befinden sich der Wagen und das Gewicht in ihrer jeweiligen Ruhelage. Zur Zeit t_0 wird dem Wagen ein Stoß gegeben, so dass er sich mit der Geschwindigkeit v_0 in Bewegung setzt. Ermitteln Sie die Position des Wagens zur Zeit $t > t_0$.

2. Ein Pendel an einer Schiene.

Betrachten Sie ein mathematisches Pendel, bei dem ein Gewicht der Masse M an einem Arm der Länge L schwingt. Die Auslenkung des Pendels sei θ . Nun ist der Aufhängepunkt x aber nicht fest, sondern horizontal in der Pendelebene kann er sich frei auf einer Schiene bewegen. Die Position des Gewichtes bezeichnen wir als $\vec{q} = (q_1, q_2)$ mit



$$q_1 = x + L \sin \theta$$

$$q_2 = -L \cos \theta$$

- (a) Bestimmen Sie die kinetische Energie und die potentielle Energie dieses Pendels als Funktion der Variablen θ , $\dot{\theta}$, x und \dot{x} .
- (b) Stellen Sie die Lagrangefunktion auf und bestimmen Sie die Bewegungsgleichung für x . Benutzen Sie diese Gleichung, um zu beweisen, dass

$$V = \dot{q}_1$$

erhalten ist.

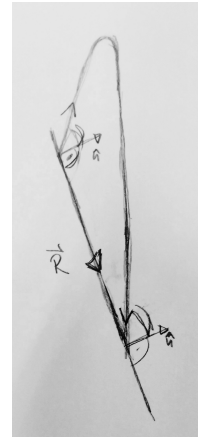
- (c) Betrachten Sie die kinetische Energie noch einmal als Funktion von \vec{q} und $\dot{\vec{q}}$. Welche Lagrangefunktion finden Sie dann? Ermitteln Sie $q_2(t)$.
- * (d) (Vorsicht schwierig!!)
Verwenden Sie die Definition $q_2 = -L \cos \theta$ und das Erhaltungsgesetz $\dot{q}_1 = \vec{V} = \text{konst}$ um aus der bekannten Lösung für $q_2(t)$ auch die Bewegung für $q_1(t)$ zu ermitteln. Welche Bahn $q_2(q_1)$ beschreibt das Pendel für $V = 0$?

3. Eine Symmetrie beim schiefen Wurf.

Betrachten Sie einen schiefen Wurf eines Balles

$$\vec{q} = \vec{q}_0 + \vec{v}_0 t + \frac{\vec{g}}{2} t^2$$

vom Abwurfpunkt \vec{q}_0 und Abwurfgeschwindigkeit \vec{v}_0 . Der Ball landet an der Position \vec{R} relativ zum Abwurfpunkt. Dabei muss \vec{R} nicht unbedingt horizontal sein.



- (a) Zeigen Sie, dass die Dauer t_e des Fluges wie folgt berechnet werden kann

$$t_e = -2 \frac{\vec{v}_0 \cdot \hat{n}}{\vec{g} \cdot \hat{n}}.$$

Dabei ist \hat{n} eine Einheitsvektor, der normal auf \vec{R} steht.

- (b) Zeigen Sie, dass die Bahn beim Abwurf und bei der Landung denselben Winkel mit \vec{R} einschließt.
- *(c) Für das Schlagballwerfen gilt die Regel, dass man maximale Weiten erreicht, wenn man den Ball mit einem Winkel von $\pi/2$ zur Horizontalen abwirft. Kugelstoßwer wählen in der Regel einen flacheren Winkel. Wieso?
- *(d) (Vorsicht schwierig!!)
Ermitteln Sie den optimalen Abwurfwinkel, wenn sich das Ziel auf einer deutlich anderen Höhe befindet als der Abwurfpunkt.

Weitere Hinweise.

Prüfungsrelevant sind weiterhin

- die Zerlegung der Bewegung von 2 Teilchen in die des Schwerpunktes und der Relativbewegung
- Skizzieren der Bewegung im Phasenraum