

Theoretische Mechanik und mathematische Methoden

Blatt 3. Skalarprodukte, Koordinaten, Wege, Kräfte

Mit * markierte Aufgabenteile sind Optional.

1. Polynome bilden einen Vektorraum

Wir betrachten die Menge der Polynome \mathbb{P}_N vom Grad N mit reellen Koeffizienten p_n , $n \in \{0, \dots, N\}$,

$$\mathbb{P}_N := \left\{ \vec{p} = \left(\sum_{k=0}^N p_n x^k \right) \quad \text{mit } p_n \in \mathbb{R}, n \in \{0, \dots, N\} \right\}$$

- (a) Zeigen Sie, dass $(\mathbb{P}_N, \mathbb{R}, +, \cdot)$ ein Vektorraum ist, wobei die Verknüpfungen für

$$\vec{p} = \left(\sum_{k=0}^N p_n x^k \right) \in \mathbb{P}_N, \quad \vec{q} = \left(\sum_{k=0}^N q_n x^k \right) \in \mathbb{P}_N \quad \text{und} \quad c \in \mathbb{R}$$

wie folgt definiert sind

$$\begin{aligned} + : \quad \mathbb{P}_N \times \mathbb{P}_N &\rightarrow \mathbb{P}_N \quad \text{mit} \quad \vec{p} + \vec{q} = \left(\sum_{k=0}^N (p_k + q_k) x^k \right), \\ \cdot : \quad \mathbb{P}_N \times \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{P}_N \quad \text{mit} \quad c \cdot \vec{p} = \left(\sum_{k=0}^N (c p_k) x^k \right). \end{aligned}$$

- (b) Zeigen Sie, dass

$$\cdot : \quad \mathbb{P}_N \times \mathbb{P}_N \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad \vec{p} \cdot \vec{q} = \left(\int_0^1 dx \left(\sum_{k=0}^N p_k x^k \right) \left(\sum_{j=0}^N q_j x^j \right) \right),$$

ein Skalarprodukt auf dem Vektorraum definiert.

- (c) Zeigen Sie, dass die drei Polynome $\vec{b}_0 = (1)$, $\vec{b}_1 = (x)$ und $\vec{b}_2 = (x^2)$ ein Basis des Vektorraumes \mathbb{P}_2 bilden: Sie können für jedes Polynome \vec{p} aus \mathbb{P}_2 reelle Zahlen x_k , $k \in \{0, 1, 2\}$ finden, so dass $\vec{p} = x_0 \vec{b}_0 + x_1 \vec{b}_1 + x_2 \vec{b}_2$. Allerdings ist nun im allgemeinen $x_i \neq \vec{p} \cdot \vec{b}_i$. Woran liegt dies?
Hinweis: Sind die Basisvektoren orthonormal?

- (d) Zeigen Sie, dass die drei Vektoren $\hat{e}_0 = (1)$, $\hat{e}_1 = \sqrt{3}(2x - 1)$ und $\hat{e}_2 = \sqrt{5}(6x^2 - 6x + 1)$ orthonormal sind.
- (e) Zeigen Sie, dass sich jeder Vektor $\vec{p} \in \mathbb{P}_2$ mittels der Vektoren $(\hat{e}_0, \hat{e}_1, \hat{e}_2)$ darstellen lässt als

$$\vec{p} = (\vec{p} \cdot \hat{e}_0) \hat{e}_0 + (\vec{p} \cdot \hat{e}_1) \hat{e}_1 + (\vec{p} \cdot \hat{e}_2) \hat{e}_2.$$

Mithin bilden $(\hat{e}_0, \hat{e}_1, \hat{e}_2)$ eine Orthonormalbasis von \mathbb{P}_2 .

- *(f) Finden Sie eine Konstante c und einen Vektor \hat{n}_1 , so dass $\hat{n}_0 = (cx)$ und \hat{n}_1 eine Orthonormalbasis von \mathbb{P}_1 bilden.

2. Wegintegrale.

Fassen Sie die Vektorfelder als Kraft auf ein Teilchen auf

$$\vec{K}_1(x, y, z) = (x + y + z, x + y + z, x + y + z)$$

$$\vec{K}_2(x, y, z) = (x^2 + y^2, x^2 - y^2, 0)$$

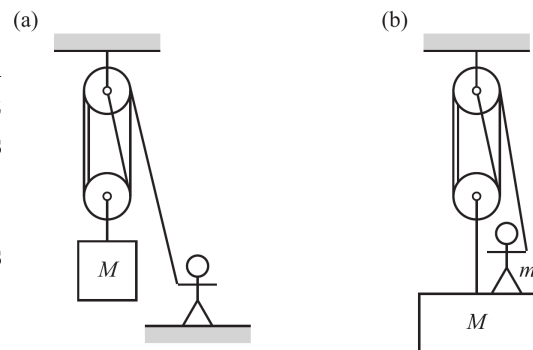
und berechnen Sie die Arbeit, die verrichtet werden muss, um das Teilchen vom Koordinatenursprung an die Position $(1, 2, 0)$ zu bringen. Verwenden Sie dazu Linienintegrale entlang der Wege

$$C_1 : (t, 2t, 0) \quad \text{und} \quad C_2 : (t^3, 2t^2, 0)$$

3. Flaschenzüge.

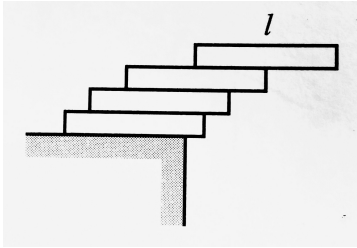
Die Skizze rechts zeigt zwei Flaschenzüge, bei denen eine Person der Masse m ein Gewicht der Masse M hält. Die Leine denken wir uns als masselos.

- (a) Welche Kraft ist jeweils nötig, um das Gewicht in (a) und (b) zu halten?



- (b) Die Person und das Gewicht sollen die Massen $m = 75 \text{ kg}$ und $M = 200 \text{ kg}$ haben. Welche Arbeit verrichtet die Person pro Zeiteinheit (d.h. welche Leistung), wenn sie die Leine mit einer konstanten Geschwindigkeit von $v = 1 \text{ m/s}$ einholt?

* 4. Bonusaufgabe: üben im Hochstapeln.



Falls Sie zu Ostern so viele Schokoladentafeln geschenkt bekommen, dass Sie nicht wissen, was Sie damit machen können, empfehle ich folgendes Experiment:

- (a) Wenn man N Schokoladentafeln der Länge L an einer Tischkante aufeinanderstapelt, um wie viel kann dann die oberste Tafel maximal über die Kante ragen, ohne dass der Stapel kippt?
- (b) Die Skizze links zeigt den Fall $N = 4$. Wie schaut das aber im Grenzfall $N \rightarrow \infty$ aus?

— Ich wünsche Ihnen schöne Ostertage! —