

Bachelor of Science Physik oder Master of Science Physik

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Science	12-PHY-BMWBNE1	Wahlpflicht Modul
Modultitel	Grundlagenmodul Zertifikat "Handlungskompetenz für nachhaltige Entwicklung"	
Modultitel englisch	Fundamental Module for Certificate "Action Competence for Sustainable Development"	
Sprache	Deutsch	
Empfohlen für:	ab 3. Semester	
Verantwortlich	Leitungsteam der <i>Leipziger Initiative für Nachhaltige Entwicklung (LINE)</i>	
Dauer	1 Semester	
Modulturnus	Jedes Wintersemester	
Lehrformen	<ul style="list-style-type: none"> - Ringvorlesung (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h - Moodle Onlinekurs (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 35 h Selbststudium = 50 h - Praxisseminar I (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h - Praxisseminar II (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 75 h 	
Arbeitsaufwand	10 LP = 300 h (Workload)	
Verwendbarkeit	Fakultätsübergreifendes Grundlagenmodul als fundierte Ausbildungsbasis für das UniZertifikat „Handlungskompetenz für Nachhaltige Entwicklung“ für Studierende aller Fakultäten. Insgesamt basiert das Zertifikat auf 3 Modulen: Grundlagenmodul, Vertiefungsmodul und Reallabor.	
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen zur Betrachtung komplexer gesellschaftlicher Fragen und sind in der Lage, gesellschaftlich relevante Fragestellungen unter Verwendung quantifizierbarer Modelle zu bewerten. Die Studierenden kennen die Grundlagen einer nachhaltigen Entwicklung und wenden erworbene Handlungskompetenzen beispielhaft für ausgewählte Themen einer nachhaltigen Entwicklung unter Beachtung der Sustainable Development Goals an. Diese 17 globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung der Agenda 2030 hat die Weltgemeinschaft im Jahr 2015 verabschiedet. Sie richten sich an die Regierungen weltweit, aber auch die Zivilgesellschaft, die Privatwirtschaft und die Wissenschaft.</p> <p>In Interaktion mit den Dozenten lernen die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre Standpunkte so zu kommunizieren, dass sie sich auch Fachfremden erschließen (Fachkompetenz, Sozialkompetenz), • ihre eigenen Sichtweisen aus vielfältigen Perspektiven neu zu betrachten, zu beleuchten und zu hinterfragen (Selbstkompetenz), • eigenverantwortliches und unabhängiges Lernen und Handeln (Methodenkompetenz), • den Umgang mit Daten, Modellen und Statistiken zur Entwicklung und Evaluierung konkreter Handlungsansätze (mathematisch-methodische Kompetenz). 	
Inhalt	<p>Dozenten aus allen Fakultäten der Universität geben einen Einblick in ihre aktuelle Forschung zu gesellschaftlichen Fragen. In jedem Beitrag wird aufgezeigt, wo und wie Modelle, Daten und ihre quantitative Analyse zu einem besseren Verständnis des Problems und zum Erarbeiten von Lösungsstrategien unter Beachtung der Nachhaltigkeit beitragen.</p> <p>Im ersten Praxisseminar werden Lösungsstrategien für ausgewählte Beispiele gesellschaftlich relevanter Problemstellungen entwickelt.</p> <p>Das Modul wird mit einem Essay zu einem selbst gewählten Thema abgeschlossen. Die darin erarbeiteten Resultate werden im zweiten Praxisseminar vorgestellt und validiert. In dem Modul wird nachhaltiges Handeln somit in Bezug auf gesellschaftlich relevanten Fragestellungen an einem Beispiel schriftlich dargestellt, die eigenen Ergebnisse werden mündlich im</p>	

	<p>wissenschaftlichen Diskurs vertreten und es wird Feedback auf die Resultate der anderen Teilnehmenden gegeben</p> <p>Dieses Grundlagenmodul legt es das Fundament, auf dem weiterführenden Veranstaltungen für das interdisziplinäre Universitätszertifikat „Handlungskompetenz für nachhaltige Entwicklung“ aufbauen.</p>	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen	
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.	
Prüfungsleistungen und Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung: Essay (Bearbeitungszeit: 4 Wochen) mit mündlicher Präsentation (Vortrag, 45 min) und Diskussion in einem Praxisworkshop, mit Wichtung: 1	
		<p>Ringvorlesung (2SWS)</p> <p>Moodle online Kurs (1 SWS)</p> <p>Praxisseminar I (1SWS)</p> <p>Praxisseminar II (1 SWS)</p>